**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА СО НАДАРЕНИ И ТАЛЕНТИРАНИ УЧЕНИЦИ**

**Учебна 2020/2021 година**



**АКЦИОНЕН ПЛАН**

**ЗА ПОДДРШКА НА НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ЗА УЧЕБНАТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реден број** | **Цели** | **активности** | **реализатори** | **реализација** |
| **1** | **Идентификување ,дијагностицирање,****проценување,****самопроценување ,мерење на степенот на развиеноста на особините на личноста на поединецот (на потенцијално надарените ученици)** | Стандардизирани тестови-Тестови на постигнување-Тестови на интелегенција-Тестови на посебни способности-Тестови на креативност-Тестови на личноста-Прашалник за родителите-Прашалник за наставниците-Скала за самопроценка на учениците | Психолошко-педагошка служба,наставници,родители | *Октомври* |
| Анализа на резултатите од тестирањето и изработка на извештај | Психолошко-педагошка служба | *Октомври* *Ноември* |
| **Мотивација на надарените ученици,****препознавање на проблеми** | Средби со родителите (индивидуални,е-дневник,маил,) | Психолошко-педагошка службаКласни раководители, наставници | *Ноември*  |
| **Определување на цели за работа со надарените ученици; стратегии за работа,****ОП(образовна програма)** | Состаноци со стручните активи, Извештај за слободни ученички активности,како и начинот на водење на додатната настава | НаставникСтручни актив | *Октомври – Мај*  |
| **2** | **Следење на развојот на надарените ученици** | Состаноци родителите на надарените ученици | РодителиНаставници | *Октомври* |
| **Стимулирање , поттикнување, развивање на креативното мислење кај надарените ученици** | Организирање на креативни работилници | НаставникПсихолошко–педагошка служба | *Ноември* *Март* |
| **Поддршка на надарените ученици** | тестирање на учениците за креативност и сигурност, годишни тестови на знаење по наставните предмети | Психолошко–педагошка службаСтручни активиРодителиНаставник | *Континуирано* |
| **3** | **Стимулирање на надарените ученици во натамошното напредување и проширување на знаењата** | Организирање на додатна настава,слободни ученички активности(секција за решавање на проблемски задачи,секција за подготовка на нагледни средства,училишен весник) | Наставник | *Континуирано* |
| Организирање на индивидуализирана настава, групна настава ,акцелерација | Наставник | *Континуирано* |
| Вклучување во математички школи,училишен стручен весник,активности со користење на икт,саеми на наука | Психолошко–педагошка служба во соработка со наставниците задолжени за воннаставни активности | *Континуирано* |
| **4** | **Перманентно следење на постигањата по класификациони периоди на надарените ученици** |  Анализа на успехот (постигнувањата) на надарените ученици по класификациони периоди и изработка на извештај,реферат | Одделенски наставник | *По класификациони периоди* |
| **Идентификација на потребите за продлабочување и проширување на знаењата и размена на информации и предлози за нивното напредување** | Интеракција ученик-наставник-родител | Наставник- ментор, ученици, родители | Континуирано |
| **Комуникација со родителите за постигањата на учениците,интеракција на релација наставник-иченик-родител-психолог** | Изготвување на статија во која свое место ќе најдат творечките и истражувачките достигнувања на надарениот ученик | Наставник- ментор, психолошко – педагошка служба,родители | *По квартали**(годишен)* |
| **5** | **Соработка со локалната и пошироката заедница** | Учество на натпревари,научни фестивали,научни саеми, во организација на МОН, БРО на РМ, Општина Битола, НВО, Народна техника, Црвен крст и др | Ученици, ментори,предметни наставници, наставници,психолошко-педагошка служба, МОН, БРО и др | *Континуирано во текот на 2016/2017**учебна година* |