**Зелен пакет –I одд**

**ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ ПО**

**,,ЗЕЛЕН ПАКЕТ ЈУНИОР,,**

**Тема:Здрав начин на живеење**

Конкретни цели:

-Учениците да се запознаaт со здравиот начин на живеење

-Учениците да ги препознаваат нездравите навики на исхрана и живеење

-Учениците да воочат каква храна консумираат во текот на една седмица

-Да направат разлика меѓу двата вида храна

-Да се запознаат со здрава храна и со правилна исхрана

**Тема:Климатски промени**

-Да осознаат дека штетните гасови се опасни за здравјето на сите живи суштества на планетата Земја

**Тема:Вода**

-Да сфатат дека во своето секојдневие можат да заштедат многу вода

-Да станат свесни дека со мали промени во своите хигиенски навики можат за заштедат многу вода

**Тема:Воздух**

-Да разберат дека воздухот треба да биде чист

***Организациони форми на работа:***

* Индивидуална
* Групна
* Фронтална
* Тандемска

***Методи на работа:***

* Метод на усно излагање
* Метод на разговор
* Метод на демонстрирање
* Метод на работа со текст

***Место на реализација:***

* Училница
* Училишен двор
* Непосредната околина
* Пошироката средина

***Средства за работа:***

* Разни извори на учење од непосредната околина (предмети во природата и околината);
* Дидактички средства и материјали;
* Визуелни средства (предмети од непосредната околина, репродукции, детски творби, апликации и сл);
* Слајдови, сликовници, списанија;
* Аудио-визуелни средства (ТВ, ДВД-плеер, видеоплеер, дигитален фотоапарат, компјутер и др. средства);

. Интернет, образовни совтвери.

***Активности на работа:***

Разговор (дијалог) наставник – ученик;

Набљудување (директно или преку фотографии или др. визуелни средства) на природен (езеро, река, планина) и функционален (куќа, соба, предмет) простор и воочување разлики

* Набљудува и допира предмети
* Набљудува, доживува и коментира цртежи
* Набљудува и открива бои и тонови, нивните односи и тие искуства
* ги користи при сликањето
* Цртање линии, форми, луѓе, животни, случки од секојдневието, годишни времиња,
* Набљудува во околината и забележува светло-темно, црно-бело
* Изработува шаблони за печатење од картон и самостојно печати
* Лепи слики,апликаци, комбинира, креира со компјутер.

***Оценување на постигањата на учениците:***

Во текот на наставата редовно се следат и вреднуваат постигањата на учениците,

се прибираат показатели за нивните активности, мотивираноста за ликовно творење,

ангажираноста на учениците, посветеноста во работата, како и тимската работа.

При следење на постигањата на учениците треба да се внимава кон индивидуалниот

пристап во постигањата на секое дете поединечно.

На крајот на годината се изведува сумативна описна оценка.

**Зелен пакет – I одд**

**Интегрирани работни активности**

**Наставен предмет Наставна тема Наставна содржинаМесто ,Време на реализација**

**Природни науки**

**Ликовно образование**

**Музичко образование**

**Македонски јазик**

**Здрав начин на живеење**

Правилна,редовна и разновидна исхрана

Цртање -овошје и зеленцук

Слушање и пеење на песната„Дојде,дојде есента“

Интервју-разговор со пазарџиите ,, Што најмногу се купува на пазарот во Битола

Непосредна околина- набљудување на производите на зелен пазар – овошје,зеленчук

**Октомври**

**Природни науки**

**Македонски**

**Ликовно образование**

**Тема:**

**Климатски промени**

Кој ја загадува животната средина

Читање и разговор по текст од еколошката читанка,, Смогот е пострашен од смокот,,

Цртаме загадена околина

Набљудување во непосредната околина- собраќај, ѓубрето ,чадот од оџаците на куќите

**јануари-**

**февруари**

**Природни науки**

**Македонски**

**Музичко образование**

**Тема:Вода**

Како да заштедиме вода:

одржување на лична хигиена и хигиената во нашиот дом

Драматизација,, Денка Немиенка ,,

Пеење песничкata,,Чисти рачиња“

Училиште, родителски дом.непосредна околина

**март**

**Природни науки**

**Македонски**

**Математика**

**ликовно образование**

**Музичко образование**

**Тема:Воздух**

Чист воздух-здрав живот

Стихотворба ,,Сади дрво ,,

Множества од дрвца,цвеќиња,пеперутки,пчелки,дечиња-

броиме ,боиме ,именуваме

Слика-цртеж

-загадена природа

-чиста природа

Еколошка песна-слушање и пеење „Нашата планета“

**Април**

**Забелешка:**

**Наставните содржини се извадени од Прирачникот за наставници,**

**Зелен пакет јуниор, 2012 год.**

**Можни се измени во содржините и измени во времето на**

**реализација, земајќи ја во предвид возраста на учениците**

**и составот на паралелката како и потребите на учениците и**

**барањата на училиштето доколку се појави потреба за измена.**