|  |
| --- |
|  **Дневна подготовка** |
| **ОУ,,Тодор Ангелевски“Битола** |
| **Одделение: V 3 одд. наставник: Весна Гагаловска** |
| **Тема: Читање литература и лектира** | **Датум и ден: 07.05.2015. четврток** |
| **Наставен предмет** | **Наставни содржини** | **Цели и задачи** |
| учениците: |
| **3-157.****Македонски јазик** | Народна песна : Горо ле горо | Да ја разберат содржината на литературната творба и да умеат да ги откриваат поетските слики |
| **Наставни форми** | **1. Индивидуална –самостојна работа 2.Фронтална** **3.Работа во парови**  4.Работа во групи |
| **Наставни методи** | **Матод на усно излагање (монолошки) Илустративен метод****Метод на разговор (дијалошки) Метод на демонстрација**Метод на практична работа Метод на експериментирањеМетод на истражување **и работа на текст ,** Учење преку проектУчење преку решавање проблем ,Метод на игри, тимови и натпревари |
| **Наставни техники** | Бура на идеи , ЗСН , Венов дијаграм, Редење зборови**,** ПризмаГрозд техника , Видови прашања, Петторед, Акростих **,** Скелетен приказ, Т табел, **Вокабулар во четири агли**Квадранти , **Мрежа на тема,** Книга на паралелката **,** Дневник со двојна белешка ,Коцка со прашања ,Галерија, Бинго,**Наставникот чита на глас** |
| **Наставни средства:** | - учебник,прибор за пишување,тетратка,наставен лист-Вокабулар во четири агли,портрет од Гоце Делчев |
|  **Структура на работниот ден** |
| **Активности на наставникот** | **Активности на ученикот** |
|  **Воведен дел*** Поведува разговор за денот 4 Мај , за случките од минатото
* Дава напатствија за примена на стратегијата Мрежа на темата на тема Гоце Делчев
* Ја надгледува работата на учениците
* Поттикнува,охрабрува,мотивира и контролира
* Ги повикува ученбиците да презентираат
* Читање на литературната творба од страна на наставникот –Наставникот чита на глас

**Главен дел*** Ја истакнува целта
* Ја чита песната (примена на Наставникот чита на глас)
* ,поведува разговор за содржината и се запишуваат и објаснуваат нејасните зборови по стихови
* Анализа на песната со откривање на поетските слики
* Ги повикува учениците да читаат

**Завршен дел** * Ја применува стратегијата Вокабулар во четири агли
* дава наптствија за работа
* поставува прашања
* одговара на поставените прашања од учениците
* ги повикува учениците да презентираат за вокабуларот
* ги следи точните одговори и пропустите кај учениците
* резимира
 | **Воведен дел*** Оддговараат на поставени прашања
* Поставува прашања
* Ги следи напатствијата од наставникот
* Размислуваат и ја пишуваат Мрежата на темата
* Неколку ученици презентираат а останатите дополнуваат во сопствените изработки

 **Главен дел*** Ги запишуваат нејасните зборови
* Разговараат за содржината
* Ги откриваат поетските слики и вршат анализа
* Изразно читаат

**Завршен дел*** ги следат напатствијата
* поставуваат прашања
* одговатаатна прашањата
* самостојно го пишуваат вокабуларот
* даваат свој коментар
* воочуваат што научиле
 |
| **Оценување:** * **одговорите на прашањата поставени од наставникот или од самите ученици**
* **листите за проверка**
* усните презентации
* **есеите и писмените извештаи**
* проектна работа
* портфолија/ досиеја со трудовите на учениците
* самооценување
* квизовите и тестовите изготвени од наставникот
* тестовите за одредената лекција или поглавје што ги обезбедуваат издавачите на учебниците
* **усна повратна информација**
 |
| **Индивидуална активност:**со Михаил Вељановски при анализа на поетска слика  |
| **Очекувани резултати:**  Изразно чита, ја разбира содржината на литературната творба и ги објаснува поетските слики |
| **Рефлексија:** Постигната е целта на часот. На учениците им беше интресно да слушаат Читање од страна на наставникот ,потоа самостојната работа ја извршија со голема заинтересираност користејќи ја техниката Вокабулар во четири агли . |

Прилог:наставен лист –Вокабулар во четири агли

ВОКАБУЛАР ВО ЧЕТИРИ АГЛИ

 Песна: „ Горо ле горо“

Македонска народна песна

|  |  |
| --- | --- |
| Напиши го непознатиот збор. | Препиши ја реченицата од текстот во која го има непознатиот збор. |
| Сам состави реченица во која ќе го употребиш непознатиот збор. | Нацртај цртеж во врска со непознатиот збор. |

Име и презиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВОКАБУЛАР ВО ЧЕТИРИ АГЛИ

 Песна: „ Горо ле горо“

Македонска народна песна

|  |  |
| --- | --- |
| Напиши го непознатиот збор. | Препиши ја реченицата од текстот во која го има непознатиот збор. |
| Сам состави реченица во која ќе го употребиш непознатиот збор. | Нацртај цртеж во врска со непознатиот збор. |

Име и презиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ЛИСТА ЗА СЛЕДЕЊЕ НА РАБОТАТА НА ПАРОВИТЕ

Наставна содржина : Песна: Горо ле горо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соработка | Успешност при извршувањето на задачата |
| **I** ПАР | +- | + |
| **II** ПАР | +- | + |
| **III** ПАР | + | + |
| **IV** ПАР | + | + |
| **V** ПАР | + | + |
| **VI** ПАР | + | + |
| **VII** ПАР | + | + |
| **VIII** ПАР | + | +- |
| **IX** ПАР | + | + |
| **X** ПАР | + | + |
| **XI** ПАР | + | + |
| **XII** ПАР | +- | +- |
| **XIII** ПАР | + | + |
| **XIV** ПАР | + | + |

Легенда: + Сите членови соработуваат / Задачата е целосно извршена

 +- Дел од членовите соработуваат / Задачата е делумно извршена

 - Членовите не соработуваат / Задачата не е извршен

ЧЕК ЛИСТА ЗА СЛЕДЕЊЕ НА РАБОТАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| реден број | име и презиме на ученикот | Ја разбира содржината на песната | определува поетски слики | Истакнува реченици за поетските слики | Коментира за определени поетски слики |  Изразно чита |
| *1* | Матеј | + | + | + | + | + |
| *2* | Михаил | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *3* | Магде | + | + | + | + | + |
| *4* | Ружица | + | + | + | + | + |
| *5* | Ева | + | + | + | + | + |
| *6* | Илија  | + | + | + | + | + |
| *7* | Ема | + | + | + | + | + |
| *8* | Мартина | + | + | + | + | + |
| *9* | Аце Д | + | + | + | + | + |
| *10* | Мики Ј | + | + | + | + | + |
| *11* | Петар | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *12* | Јошев | + | + | + | + | + |
| *13* | Дамјан | + | + | + | + | + |
| *14* | Елена | + | + | + | + | + |
| *15* | Кристи  | + | + | + | + | + |
| *16* | Илиана | + | + | + | + | + |
| *17* | Драган | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *18* | Јована | + | + | + | + | + |
| *19* | Марин | + | + | + | + | + |
| *20* | Стефан  | + | + | + | + | + |
| *21* | Аце Т | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *22* | Ани | + | + | + | + | + |
| *23* | Коки  | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *24* | Анастасија  | + | + | + | + | + |
| *25* | Филип  | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *26* | Давид  | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *27* | Ангела  | + | + | + | + | + |

**ЛЕГЕНДА:** **+**  самостојно работи **О** работи со поттикнување

 **Ø**  потребна е поголема помош - тешко напредува