|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна подготовка** | | | |
| **ОУ,,Тодор Ангелевски“Битола** | | | |
| **Одделение: V 3 одд. наставник: Весна Гагаловска** | | | |
| **Тема: Читање литература и лектира** | | **Датум и ден: 07.05.2015. четврток** | |
| **Наставен предмет** | **Наставни содржини** | **Цели и задачи** | |
| учениците: | |
| **3-157.**  **Македонски јазик** | Народна песна :  Горо ле горо | Да ја разберат содржината на литературната творба и да умеат да ги откриваат поетските слики | |
| **Наставни форми** | **1. Индивидуална –самостојна работа 2.Фронтална**  **3.Работа во парови**  4.Работа во групи | | |
| **Наставни методи** | **Матод на усно излагање (монолошки) Илустративен метод**  **Метод на разговор (дијалошки) Метод на демонстрација**  Метод на практична работа Метод на експериментирање  Метод на истражување **и работа на текст ,** Учење преку проект  Учење преку решавање проблем ,  Метод на игри, тимови и натпревари | | |
| **Наставни техники** | Бура на идеи , ЗСН , Венов дијаграм, Редење зборови**,** Призма  Грозд техника , Видови прашања, Петторед, Акростих **,** Скелетен приказ, Т табел, **Вокабулар во четири агли**  Квадранти , **Мрежа на тема,** Книга на паралелката **,**  Дневник со двојна белешка ,Коцка со прашања ,Галерија, Бинго,**Наставникот чита на глас** | | |
| **Наставни средства:** | - учебник,прибор за пишување,тетратка,наставен лист-Вокабулар во четири агли,портрет од Гоце Делчев | | |
| **Структура на работниот ден** | | | |
| **Активности на наставникот** | | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел**   * Поведува разговор за денот 4 Мај , за случките од минатото * Дава напатствија за примена на стратегијата Мрежа на темата на тема Гоце Делчев * Ја надгледува работата на учениците * Поттикнува,охрабрува,мотивира и контролира * Ги повикува ученбиците да презентираат * Читање на литературната творба од страна на наставникот –Наставникот чита на глас   **Главен дел**   * Ја истакнува целта * Ја чита песната (примена на Наставникот чита на глас) * ,поведува разговор за содржината и се запишуваат и објаснуваат нејасните зборови по стихови * Анализа на песната со откривање на поетските слики * Ги повикува учениците да читаат   **Завршен дел**   * Ја применува стратегијата Вокабулар во четири агли * дава наптствија за работа * поставува прашања * одговара на поставените прашања од учениците * ги повикува учениците да презентираат за вокабуларот * ги следи точните одговори и пропустите кај учениците * резимира | | | **Воведен дел**   * Оддговараат на поставени прашања * Поставува прашања * Ги следи напатствијата од наставникот * Размислуваат и ја пишуваат Мрежата на темата * Неколку ученици презентираат а останатите дополнуваат во сопствените изработки   **Главен дел**   * Ги запишуваат нејасните зборови * Разговараат за содржината * Ги откриваат поетските слики и вршат анализа * Изразно читаат   **Завршен дел**   * ги следат напатствијата * поставуваат прашања * одговатаатна прашањата * самостојно го пишуваат вокабуларот * даваат свој коментар * воочуваат што научиле |
| **Оценување:**   * **одговорите на прашањата поставени од наставникот или од самите ученици** * **листите за проверка** * усните презентации * **есеите и писмените извештаи** * проектна работа * портфолија/ досиеја со трудовите на учениците * самооценување * квизовите и тестовите изготвени од наставникот * тестовите за одредената лекција или поглавје што ги обезбедуваат издавачите на учебниците * **усна повратна информација** | | | |
| **Индивидуална активност:**со Михаил Вељановски при анализа на поетска слика | | | |
| **Очекувани резултати:**  Изразно чита, ја разбира содржината на литературната творба и ги објаснува поетските слики | | | |
| **Рефлексија:** Постигната е целта на часот. На учениците им беше интресно да слушаат Читање од страна на наставникот ,потоа самостојната работа ја извршија со голема заинтересираност користејќи ја техниката Вокабулар во четири агли . | | | |

Прилог:наставен лист –Вокабулар во четири агли

ВОКАБУЛАР ВО ЧЕТИРИ АГЛИ

Песна: „ Горо ле горо“

Македонска народна песна

|  |  |
| --- | --- |
| Напиши го непознатиот збор. | Препиши ја реченицата од текстот во која го има непознатиот збор. |
| Сам состави реченица во која ќе го употребиш непознатиот збор. | Нацртај цртеж во врска со непознатиот збор. |

Име и презиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВОКАБУЛАР ВО ЧЕТИРИ АГЛИ

Песна: „ Горо ле горо“

Македонска народна песна

|  |  |
| --- | --- |
| Напиши го непознатиот збор. | Препиши ја реченицата од текстот во која го има непознатиот збор. |
| Сам состави реченица во која ќе го употребиш непознатиот збор. | Нацртај цртеж во врска со непознатиот збор. |

Име и презиме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЛИСТА ЗА СЛЕДЕЊЕ НА РАБОТАТА НА ПАРОВИТЕ

Наставна содржина : Песна: Горо ле горо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соработка | Успешност при извршувањето на задачата |
| **I** ПАР | +- | + |
| **II** ПАР | +- | + |
| **III** ПАР | + | + |
| **IV** ПАР | + | + |
| **V** ПАР | + | + |
| **VI** ПАР | + | + |
| **VII** ПАР | + | + |
| **VIII** ПАР | + | +- |
| **IX** ПАР | + | + |
| **X** ПАР | + | + |
| **XI** ПАР | + | + |
| **XII** ПАР | +- | +- |
| **XIII** ПАР | + | + |
| **XIV** ПАР | + | + |

Легенда: + Сите членови соработуваат / Задачата е целосно извршена

+- Дел од членовите соработуваат / Задачата е делумно извршена

- Членовите не соработуваат / Задачата не е извршен

ЧЕК ЛИСТА ЗА СЛЕДЕЊЕ НА РАБОТАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| реден број | име и презиме на ученикот | Ја разбира содржината на песната | определува поетски слики | Истакнува реченици за поетските слики | Коментира за определени поетски слики | Изразно чита |
| *1* | Матеј | + | + | + | + | + |
| *2* | Михаил | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *3* | Магде | + | + | + | + | + |
| *4* | Ружица | + | + | + | + | + |
| *5* | Ева | + | + | + | + | + |
| *6* | Илија | + | + | + | + | + |
| *7* | Ема | + | + | + | + | + |
| *8* | Мартина | + | + | + | + | + |
| *9* | Аце Д | + | + | + | + | + |
| *10* | Мики Ј | + | + | + | + | + |
| *11* | Петар | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *12* | Јошев | + | + | + | + | + |
| *13* | Дамјан | + | + | + | + | + |
| *14* | Елена | + | + | + | + | + |
| *15* | Кристи | + | + | + | + | + |
| *16* | Илиана | + | + | + | + | + |
| *17* | Драган | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *18* | Јована | + | + | + | + | + |
| *19* | Марин | + | + | + | + | + |
| *20* | Стефан | + | + | + | + | + |
| *21* | Аце Т | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *22* | Ани | + | + | + | + | + |
| *23* | Коки | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *24* | Анастасија | + | + | + | + | + |
| *25* | Филип | + | **Ø** | **Ø** | **Ø** | **Ø** |
| *26* | Давид | + | **О** | **О** | **О** | **О** |
| *27* | Ангела | + | + | + | + | + |

**ЛЕГЕНДА:** **+**  самостојно работи **О** работи со поттикнување

**Ø**  потребна е поголема помош - тешко напредува