|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дневна подготовка** | | | |
| **ОУ,,Тодор Ангелевски“Битола** | | | |
| **Одделение: V 3 одд. наставник: Весна Гагаловска** | | | |
| **Тема: Читање литература и лектира** | | **Датум и ден: 20.04.2015г. понеделник** | |
| **Наставен предмет** | **Наставни содржини** | **Цели и задачи** | |
| учениците: | |
| **1-145.**  **Македонски јазик** | Лектира Двојната Лота-Ерих Кестнер | -самостојно да чита дела од светската литература  -да ја открива тематско –идејната основана делото  -аргументирано да ги истакнува ликовите и настанита  -да врши локализација на настаните по време и простор | |
| **Наставни форми** | **1. Индивидуална –самостојна работа 2.Фронтална**  **3.Работа во парови** 4.Работа во групи | | |
| **Наставни методи** | **Матод на усно излагање (монолошки) Илустративен метод**  **Метод на разговор (дијалошки) Метод на демонстрација**  Метод на практична работа Метод на експериментирање  Метод на истражувањеУчење преку проект  Учење преку решавање проблем ,Метод на игри, тимови и натпревари | | |
| **Наставни техники** | **Бура на идеи** , ЗСН , Венов дијаграм, Редење зборови, **Ѕвезда на приказната**  Грозд техника , Призма , Петторед, Акростих **,**  Скелетен приказ , Т табела , Вокабулар во четири агли  Квадранти , **Мрежа на тема,** Книга на паралелката **,**  Дневник со двојни белешки ,Коцка со прашања , Галерија, | | |
| **Наставни средства:** | - слика,компјутер со програм за пишување,ЦД со звуци од ветер | | |
| **Структура на работниот ден** | | | |
| **Активности на наставникот** | | | **Активности на ученикот** |
| **Воведен дел**   * Поведува разговор * Дава напатствија за примена на стратегијата Грозд * Ја надгледува работата на учениците * Поттикнува,охрабрува ,мотивира и контролира * Ги повикува учениците да презентираат   **Главен дел**   * Ја истакнува целта и плакатот со Ѕвездата на приказната во која се опфатени трите видови прашања:   **Фактички**:Кои ликови ги сретна во приказната?Каде се случуваат настаните?Кои важни настани се случија во приказната?  Кој проблем се појави?Како се реши?  Инферентни:Кој е твојот омилен дел и зошто?   * Поведува разговор за истата * Поставува прашања * Одговара на поставените прашања * Разделува работни материјали * Дава напатствија за работа * Ја надгледува работата на учениците * Контролира * Насочува * Мотивира   **Завршен дел**  Ја применува стратегијата Прошетка низ галерија  Ги повикува учениците да ги истакнат своите изработки и да ги разгледаат на останатите  Поставува прашања  Ги следи презентациите на учениците  резимира | | | **Воведен дел**   * Одговараат на поставени прашања * Ги следат упатствата од наставникот * Работат самостојно и го пишуваат Гроздот * Неколку ученици презентираат,а останатите споредуваат,дополнуваат во сопствените изработки   **Главен дел**   * Одговараат на поставените прашања * Поставуват прашања * Внимателно ги следат напатствијата од наставникот * Работат во наставните листови со примена на стратегијата Ѕвезда на приказната   **Завршен дел**   * Ги истакнуваа своите изработки и ги разгледуваат на своите соученици * Дасваат свој коментар * Одговараат на поставените прашања * Воочуваат што научиле |
| **Оценување:**   * **одговорите на прашањата поставени од наставникот или од самите ученици** * **листите за проверка** * усните презентации * **есеите и писмените извештаи** * проектна работа * портфолија/ досиеја со трудовите на учениците * **самооценување** * квизовите и тестовите изготвени од наставникот * тестовите за одредената лекција или поглавје што ги обезбедуваат издавачите на учебниците * **усна повратна информација** | | | |
|  | | | |
| **Очекувани резултати:**Самостојно чита дела од светската литература;ја открива тематско идејната основа на делото;аргументирано зборува за ликовите и настаните;врши локализација на настаните по време и простор | | | |
| **Рефлексија:** | | | |
| **Индивидуална активност:**Со ученичката Емилија Д. при работа во наставниот лист | | | |



**ЅВЕЗДА НА ПРИКАЗНАТА**

**Лектира: „Двојната Лота“ - Ерих Кестнер**

Кои ликови ги сретна во приказната

глава

Кој е твојот омилен дел и зошто?

Каде се случуваат настаните?

Кои важни настани се случија во приказната?

Кој проблем се појави? Како се реши?

LISTA ZA SLEDEWE NA RABOTATA NA PAROVITE I TRIADITE

Nastavna sodr`ina: Lektira br. 2 „Dvojnata Lota“ – Erih Kestner

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SORABOTKA | USPE{NOST PRI IZVR{UVAWETO NA ZADA^ATA |
| **I** PAR/TRIADA |  |  |
| **II** PAR/TRIADA |  |  |
| **III** PAR/TRIADA |  |  |
| **IV** PAR/TRIADA |  |  |
| **V** PAR/TRIADA |  |  |
| **VI** PAR/TRIADA |  |  |
| **VII** PAR/TRIADA |  |  |
| **VIII** PAR/TRIADA |  |  |
| **IX** PAR/TRIADA |  |  |
| **X** PAR/TRIADA |  |  |
| **XI** PAR/TRIADA |  |  |
| **XII** PAR/TRIADA |  |  |

Legenda: + Сите членови соработуваат / Задачата е целосно извршена

+- Дел од членовите соработуваат / Задачата е делумно извршена

- Членовите не соработуваат / Задачата не е извршена

Чек листа за следење на работата на учениците

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред  број | име и презиме  на ученикот | Прочитана лектира | Извештај за прочитана лектира | определува ликови и нивни особини | Истакнува  и образложува важни настани | Искажува свое мислење и поука |
| *1* | Матеј |  |  |  |  |  |
| *2* | Михаил |  |  |  |  |  |
| *3* | Магде |  |  |  |  |  |
| *4* | Ружица |  |  |  |  |  |
| *5* | Ева |  |  |  |  |  |
| *6* | Илија |  |  |  |  |  |
| *7* | Ема |  |  |  |  |  |
| *8* | Мартина |  |  |  |  |  |
| *9* | Аце Д |  |  |  |  |  |
| *10* | Мики Ј |  |  |  |  |  |
| *11* | Петар |  |  |  |  |  |
| *12* | Јошев |  |  |  |  |  |
| *13* | Дамјан |  |  |  |  |  |
| *14* | Елена |  |  |  |  |  |
| *15* | Кристи |  |  |  |  |  |
| *16* | Илиана |  |  |  |  |  |
| *17* | Драган |  |  |  |  |  |
| *18* | Јована |  |  |  |  |  |
| *19* | Марин |  |  |  |  |  |
| *20* | Стефан |  |  |  |  |  |
| *21* | Аце Т |  |  |  |  |  |
| *22* | Ани |  |  |  |  |  |
| *23* | Коки |  |  |  |  |  |
| *24* | Анастасија |  |  |  |  |  |
| *25* | Филип |  |  |  |  |  |
| *26* | Давид |  |  |  |  |  |
| *27* | Ангела |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ЛЕГЕНДА:** **+**  самостојно работи **О** работи со поттикнување

**Ø**  потребна е поголема помош - тешко напредува