|  |  |
| --- | --- |
| ОУ,,Тодор Ангелевски”-Битола | |
| Рефлексија за нагледен час од програмата,,Јазична писменост во почетните одделенија” | |
| Наставник | Весна Гагаловска |
| Одделение | V-3 |
| Наставна единица | Текст: Црвени уши |
| Тип на час | Утврдување |
| Техники | Мрежа на темата,Стоп метода и Дебата |
| Датум | 14.05.2015г. четврток |
| **Организација на часот**  Во училницата имаше изложено материјали за учење јазик и јазичното катче беше соодветно опремено.  Распоредот на клупите соодветно распоредени и прилагодени на целите на часот.  Средствата и материјалите за користење беа лесно достапни на учениците. | |
| **Реализација на часот**  Присутна беше отворена и позитивна атмосфреа и соработка во училницата. Наставникот користејќи ги претходните знаења во воведниот дел од часот ја истакнуваше целта на часот и даваше јасни насоки за работа на одредена задача. Работата на ученицитеја следеше наставникот и по потреба ја појаснуваше. Учениците активно учествуваа низ формите на работа и покажуваа самостојност. Од страна на наставникот се користеа различни постапки и инструменти за следење на работата и постигнувањата на учениците. Времето на активностите се користеше ефективно. | |
| **Примена на стратегите во часот**  Со примена на техниката ,,Мрежа на темата” се овозможи полесен пристап на ученици за воведување во содржината на текстот.  Со примена на техниката ,,Стоп-метда” учениците низ активно учествуваа во анализата содржината на текстот и извлекоја соодветна порака.Крајот на часот сесинтетзира знаењето еку со техниката Дебата во која се донесија заклучоци за содржината на текстот преку став на учениците. | |
| Тим за сертификација | Стевче Петровски-директор |
| Слаџана Бојаџиева-обучувач |
| Мирјана Тасевска-обчувач |